

American Dream in film on the example of Kenny Leon's "A Raisin in the Sun" (2008) Name: _____

Prüfungsteil 1: Zusammenhängendes Sprechen

Inhaltliche Leistung	Max. P.	Err. P.
Inhalt / Aufgabenerfüllung: •	30	
Darstellungsleistung / Sprachliche Leistung	Max. P.	Err. P.
Kommunikative Strategie: sich in dem geforderten thematischen Zusammenhang adressaten- und aufgabengemäß, anschaulich, logisch strukturiert äußern, weitgehend flüssig darstellen, ggf. auch mit Unterstützung von Gestik und Mimik und Formulierungsschwierigkeiten möglichst selbstständig überwinden.	12	
Ausdrucksvermögen: Die Kommunikationsabsicht wird, der Niveaustufe angemessen kohärent und variabel, mithilfe ggf. auch differenzierter und reichhaltiger sowie angemessener Wortwahl (u.a., Interpretationswortschatz; <i>introduction, structuring, linking ideas, giving examples, opinion</i>) ausgedrückt.	12	
Sprachliche Korrektheit: Mit Hilfe der zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel thematische Zusammenhänge verständlich und der Niveaustufe sprachlich angemessen darstellen.	12	
Aussprache und Intonation: Die Kommunikationsabsicht wird durch Intonation unterstützt, die Aussprache ist klar und deutlich, auch wenn ein Akzent erkennbar ist.	9	
SUBTOTAL PART 1	75	

Prüfungsteil 2: An Gesprächen teilnehmen

Inhaltliche Leistung	Max. P.	Err. P.
Inhalt / Aufgabenerfüllung: •	30	
Darstellungsleistung / Sprachliche Leistung	Max. P.	Err. P.
Kommunikative Strategie: sich in dem geforderten thematischen Zusammenhang adressaten- und aufgabengemäß, anschaulich, logisch strukturiert äußern, weitgehend flüssig darstellen, ggf. auch mit Unterstützung von Gestik und Mimik und Formulierungsschwierigkeiten möglichst selbstständig überwinden.	12	
Ausdrucksvermögen: Die Kommunikationsabsicht wird, bezogen auf das Anforderungsniveau des Lehrplans angemessen kohärent und variabel, mit differenzierter, reichhaltiger, angemessener Wortwahl (u.a., Interpretationswortschatz; <i>language of turn-taking, opinion</i>) ausgedrückt.	12	
Sprachliche Korrektheit: Mit Hilfe der zur Verfügung stehenden sprachlichen Mittel die Kommunikationsabsicht im Gespräch verständlich und bezogen auf das Anforderungsniveau des Lehrplans angemessen sprachlich darstellen.	12	
Aussprache und Intonation: Die Kommunikationsabsicht wird durch Intonation unterstützt, die Aussprache ist klar und deutlich, auch wenn ein Akzent erkennbar ist.	9	
SUBTOTAL PART 2	75	

TOTAL	/150 P.	MARK	
-------	---------	------	--

Notenpunkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punkte	143-150	135-142	128-134	120-127	113-119	105-112	98-104	90-97	83-89	75-82	68-74	58-67	49-57	40-48	30-39	0-29